



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

< EDUCAÇÃO JÁ >

REFORMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL – ONDE ESTAMOS E ONDE QUEREMOS CHEGAR NO FUTURO?

LANÇAMENTO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO DO
FUTURO/FUNDAÇÃO ULLYSES GUIMARÃES
PORTO ALEGRE 02/03/2023



SOBRE O TODOS PELA EDUCAÇÃO

O Todos Pela Educação é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, plural e suprapartidária, fundada em 2006. Com uma atuação independente e sem receber recursos públicos, **nosso foco é contribuir para melhorar a Educação Básica no Brasil.** Para isso, desenvolvemos ações visando ampliar o senso de urgência para a necessidade de mudanças na Educação, produzimos conhecimento com o objetivo de apoiar a tomada de decisão das diferentes esferas do poder público e articulamos junto aos principais atores para efetivar as medidas que podem impactar os rumos da Educação. Além disso, monitoramos crítica e continuamente os indicadores e as políticas educacionais do País.



PERGUNTAS NORTEADORAS DA NOSSA CONVERSA

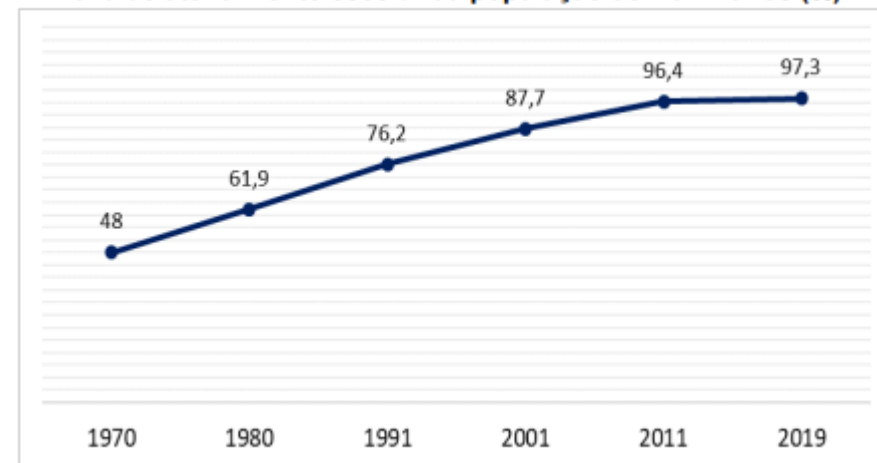
1. **QUAIS SÃO AS TRÊS GERAÇÕES DE REFORMAS EDUCACIONAIS?**
2. **ONDE O BRASIL SE LOCALIZA NESTE CONTEXTO?**
3. **QUAL A VISÃO DE FUTURO DO TODOS PELA EDUCAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA?**



PRIMEIRA GERAÇÃO DE REFORMAS

- **Desafio:** garantir o acesso a escola para todas as crianças e jovens em idade obrigatória.
- **Caso brasileiro:** Brasil universalizou o acesso ao Ensino Fundamental no final do século XX, enquanto países desenvolvidos fizeram no início do século.
- **Principais medidas**
 - Construção de escolas
 - Melhorias na infraestrutura
 - Contratação de professores
 - Avanço na titulação dos docentes
- Do ponto de vista político, a agenda da primeira geração de reformas tende a ser **mais atrativa e positiva para as lideranças.**

Gráfico 1 – Taxa de atendimento escolar da população de 4 a 17 anos (%) – 1970-2019



Fonte: Anuário Brasileiro da Educação Básica 2020 – Todos Pela Educação



SEGUNDA GERAÇÃO DE REFORMAS

- **Desafio:** Melhorar os resultados de aprendizagem dos estudantes.
- **Caso brasileiro:** Entre 2007 e 2019, o Brasil conseguiu melhorar os resultados de aprendizagem nos Anos Iniciais do EF, mas houve pouco avanço no Ensino Médio.
- **Principais medidas**
 - Foco em disciplinas de “base”
 - Uso extensivo de avaliações externas
 - Bonificação de professores por desempenho
 - Uso de práticas de gestão corporativa
- Do ponto de vista político, a agenda da segunda geração de reformas tende a ser mais conflituosa, pois **envolve mudanças profundas em relação a rotina escolar, incluindo mecanismos de responsabilização.**

Figura 1: Percentual de estudantes com aprendizagem adequada - Redes Públicas e Privadas (2007 e 2019)

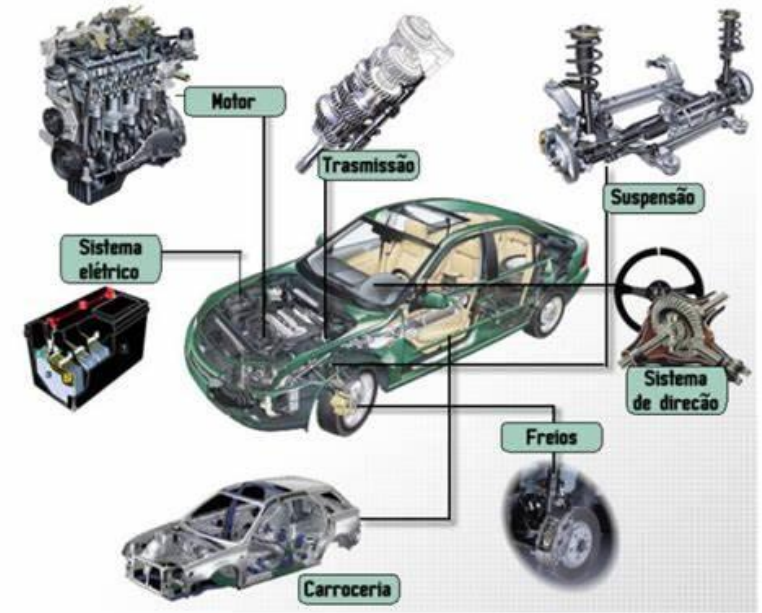
| | Língua Portuguesa | | Matemática | |
|------------------------------|-------------------|-------|------------|-------|
| | 2007 | 2019 | 2007 | 2019 |
| 5º Ano do Ensino Fundamental | 27,9% | 61,1% | 23,7% | 51,5% |
| 9º Ano do Ensino Fundamental | 20,5% | 41,4% | 14,3% | 24,4% |
| 3ª Série do Ensino Médio | 24,5% | 37,1% | 9,8% | 10,3% |

Fonte: Microdados Saeb - Inep/MEC. Elaboração: Todos Pela Educação (2021a).



TERCEIRA GERAÇÃO DE REFORMAS

- **Desafio:** As reformas orientadas pela gestão de resultados (estabelecimento de padrões, metas e incentivos) foram insuficientes para garantir uma melhoria significativa nos resultados e na qualidade educacional.
- **Principais medidas**
 - Combinação de mecanismos da segunda geração com forte apoio para qualificação dos atores implementadores e suporte pedagógico
 - Visão sistêmica (“Não há bala de prata”)
 - Descentralização coordenada
 - Engajamento dos atores implementadores e compartilhamento de propósito
- **Exemplo de países nesse estágio:** Finlândia, Canadá, Singapura, Coreia do Sul e Austrália. (destaques no Pisa)



DE MODO GERAL, OS SISTEMAS EDUCACIONAIS BRASILEIROS AINDA ESTÃO NA PRIMEIRA E SEGUNDA GERAÇÃO DE REFORMAS

- Entretanto, há alguns exemplos de redes de ensino que já estão conseguindo implementar reformas educacionais de terceira geração.
- Os principais exemplos são o **Ceará**, especialmente na alfabetização, por meio do **PAIC, criado em 2007** e **Pernambuco**, por meio das **Escolas Integrais no Ensino Médio, desde 2003**.
- São estados que vem se destacando em termos de resultados educacionais nessas etapas, mesmo apresentando **contexto socioeconômico desfavorável**.
- A melhoria da qualidade nesses estados também vem acompanhado de **redução na desigualdade de aprendizagem** (reforma educacional efetiva).



youtube.com

[Educação Que Dá Certo - Episódio 3: Pernambuco, destaque no Ensino Méd...](#)

30 mai. 2022

9.6K visualizações

O EDUCAÇÃO JÁ COMO VISÃO DE FUTURO PARA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

- Documento que apresenta **recomendações de políticas educacionais**, que se priorizadas ao longo do próximos dez anos (2023-2032), têm o potencial de elevar substancialmente a qualidade dos sistemas educacionais do país.
- Elaborado em **colaboração** com mais de 80 especialistas e 18 organizações da sociedade civil.
- Documento técnico-político construído a partir das **evidências** disponíveis da literatura educacional, **experiências exitosas** no Brasil e no mundo e ancorado em um amplo **processo de escuta de atores educacionais** (professores, gestores e estudantes).

