



Apresentação

Quinta edição da série Caminhos para o Brasil do ano de 2026, este RADAR ANALÍTICO apresenta assuntos relacionados a desdobramentos e contextualização de propostas do documento nacional.

O documento político-programático do MDB, lançado em 22 de outubro de 2025, propõe linhas de posicionamento que destacam a educação de qualidade e o empoderamento econômico da juventude como pilares para a redução das desigualdades e o desenvolvimento do País, baseado especialmente em:

A educação, assim como as demais áreas sociais, depende de uma articulação sinérgica com políticas de saúde, desenvolvimento social, cultura, esportes e segurança alimentar. Por sua natureza, a educação constitui a base catalisadora de um país democrático, produtivo e capaz de gerar oportunidades e transformar vidas. Por isso, ocupa posição central neste documento, atravessando transversalmente diversas outras agendas.

Apesar dos avanços, a qualidade da educação no Brasil segue sendo um desafio estrutural. Cerca de 29% da população entre 15 e 64 anos ainda é considerada analfabeta funcional, um índice que permanece estagnado desde 2018. Entre jovens de 15 a 29 anos, esse indicador se agravou: passou de 14% para 16%, conforme dados recentes. Já no cenário internacional, o desempenho dos estudantes brasileiros é igualmente preocupante: conforme dados do PISA de 2022, apenas 27% alcançaram nível de proficiência adequado em Matemática, 50% em Leitura e 45% em Ciências, ficando atrás de países latino-americanos como Chile, México, Uruguai e Costa Rica.

Reverter esse quadro exige colocar a educação no centro das decisões políticas e dos compromissos de governo. Isso passa por priorizar ações concretas, mobilizar recursos e promover

sinergias capazes de impulsionar uma recuperação efetiva da qualidade educacional no País.

Entre as medidas prioritárias, destaca-se a atenção especial à primeira infância, etapa crítica entre zero e seis anos, decisiva para o desenvolvimento cognitivo. Essa atenção deve vir acompanhada de uma alocação de recursos proporcional à importância dessa fase. No mesmo sentido, é urgente investir na requalificação dos anos iniciais e finais do ensino fundamental. As defasagens de aprendizagem, nutrição e habilidades socioemocionais que deveriam ser consolidadas nos anos iniciais, dificilmente serão compensadas em etapas subsequentes.

Nesta direção, a alfabetização na idade certa deve ser tratada como prioridade absoluta. Experiências bem-sucedidas demonstram que, com forte articulação interfederativa, é possível superar o atraso nesse processo, um dos fatores que mais comprometem o desempenho escolar ao longo da vida.

Outro fator determinante da melhora da qualidade da educação reside em um grande e vital redirecionamento que deve ser implementado na formação de professores. Valorizar a categoria profissional dos professores e garantir-lhes um novo patamar de prestígio e importância social, oferecendo a eles um novo padrão formativo e uma certificação nacional, condizente com as exigências de um mundo em transformação. O apoio aos professores certificados e de melhor desempenho seria uma forma de a União equilibrar o seu apoio no financiamento da educação básica, que hoje realiza-se em mais de 50% com recursos municipais.

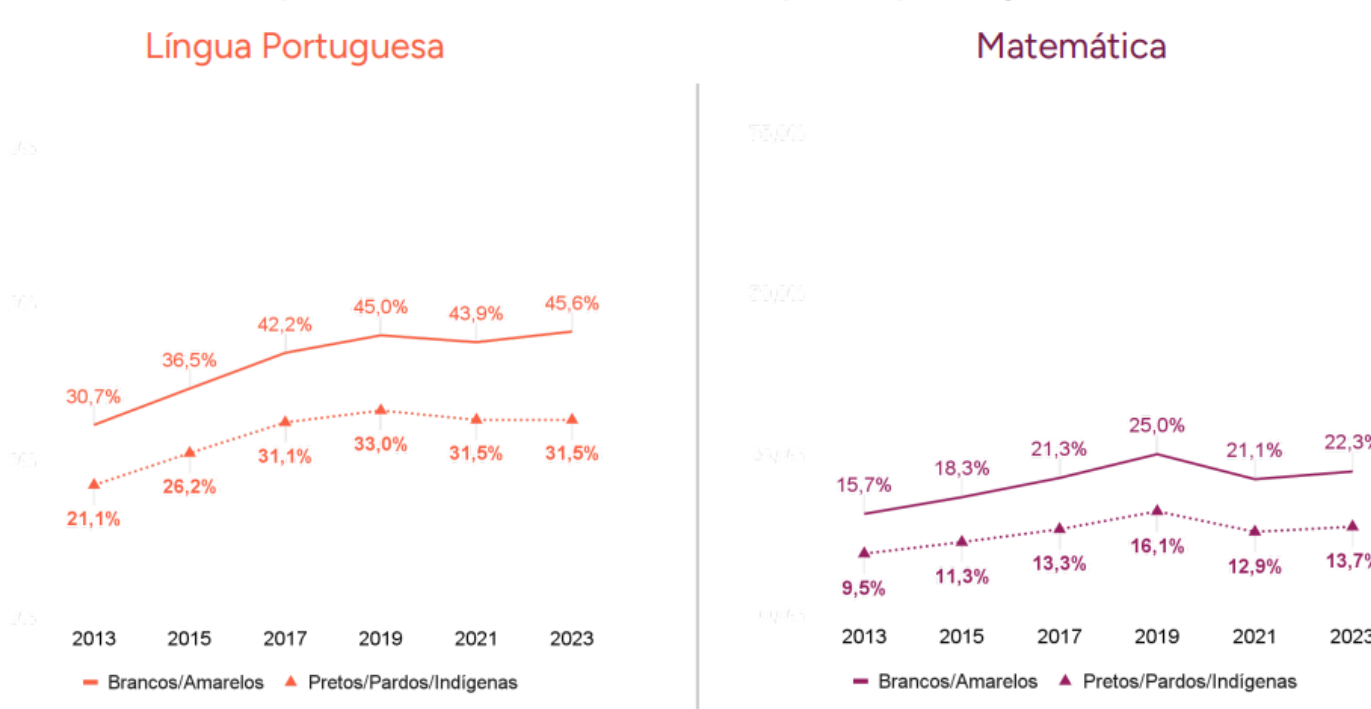
CAMINHOS PARA O BRASIL NOSSO PAÍS, NOSSA CAUSA.

(Causa Mobilizadora 14, páginas 90 e 91)

Qualidade da Educação como Catalisadora de Oportunidades

Sob o ponto de vista econômico, a educação é o principal mecanismo de formação de capital humano. Quando bem implementada, uma educação de qualidade aumenta habilidades, produtividade e as oportunidades de inserção no mercado de trabalho qualificado e é comprovadamente a política pública mais bem sucedida em promover a inclusão social. “Caminhos para o Brasil” aponta que a educação deve ser uma prioridade absoluta e enfatiza a importância da melhoria dos resultados educacionais, formação de professores e inovação pedagógica.

Figura 11 - Porcentagem de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental com nível de aprendizado considerado adequado, por raça/cor - Rede Pública



Fonte: MEC/Inep/Saeb. Elaboração: Todos Pela Educação.

UM OLHAR PARA AS ELEIÇÕES

O estudo “Aprendizagem na Educação Básica: situação brasileira no pós-pandemia”, realizado pelo Todos pela Educação em 2025, mostra que o ensino público brasileiro não retomou patamares de aprendizagem pré-pandemia, com aumento na desigualdade entre brancos, negros e indígenas ao longo de uma década, com diferenças mais acentuadas no 9º ano do Ensino Fundamental.

Apesar do cenário predominante de declínio, o estudo destaca que alguns municípios, como Vitória (ES) e Goiânia (GO), conseguiram avanços relevantes.

Pensata

Educação para a Inclusão Produtiva de Jovens

A educação é uma das ferramentas mais poderosas para a sociedade promover igualdade de oportunidade. No Brasil, a escola representa para muitos jovens a principal chance de mobilidade social. O documento “Caminhos para o Brasil” enfatiza a necessidade

de uma educação inovadora, conectada ao mundo do trabalho, e políticas de inclusão produtiva para jovens, de forma a criar chances reais de qualificação profissional e estímulo ao empreendedorismo para autonomia e prosperidade.

DESTAQUES - Debate Público e Congresso Nacional

O fortalecimento da assistência integral à criança brasileira na primeira infância, etapa decisiva para o desenvolvimento humano, é primordial. Dessa forma, é preciso estabelecer uma atuação articulada entre a área da educação com as áreas da saúde, assistência social e sistema de justiça, com integração de ações, dados e acompanhamento contínuo.

Créditos

Radar Analítico é editado pela Fundação Ulysses Guimarães e traz informações para orientação e reflexão sobre temas que fazem a diferença na ação política e de governo.

Presidente do MDB: Baleia Rossi – Presidente da FUG: Alceu Moreira – Presidente Conselho Editorial: José Fogaça – Secretário Executivo FUG: Guto Scherer – Comunicação FUG: Gustavo Torquato – Formulação e Conteúdo: Gustavo Grisa, Renata de Carvalho Rodrigues – Marca e Projeto Gráfico: Moove